



## UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TRIESTE

Centro Interdipartimentale per la Ricerca Didattica (CIRD)

Polo di Ateneo per la Formazione Permanente dei Docenti (Fo.Pe.D.)

### Laboratorio multidisciplinare per la formazione degli insegnanti

edizione a. a. 2018-19



#### Laboratorio “Gestalt-ando qua e là”

Durata: 4 ore acc. (un incontro pomeridiano - orario: 15-18)

Discipline curriculari: Matematica

Docente: Prof.ssa Verena Zudini, Dipartimento di Matematica e Geoscienze

Luogo di svolgimento:

Aula C, Palazzina O, via Weiss 6, Università di Trieste (Parco di San Giovanni)

Data di svolgimento: 18 gennaio 2019.

#### *Breve descrizione delle attività formative*

Questo evento di formazione costituisce un segmento di un percorso formativo di più ampio respiro, promosso dal Centro Interdipartimentale per la Ricerca Didattica dell'Università degli Studi di Trieste nell'ambito dell'ormai consolidato Progetto “Laboratorio Multidisciplinare di Formazione degli Insegnanti” che si svolgerà da settembre 2018 a maggio 2019 (per maggiori informazioni in proposito si rinvia al sito web: <http://www.cird.units.it/content/laboratorio-multidisciplinare-di-formazione-degli-insegnanti-ediz-2018-19>).

Attraverso il ricorso ad attività di carattere precipuamente laboratoriale, l'evento formativo consentirà di avvicinarsi in termini operativi-concreti a conoscenze e a sviluppare abilità riferibili alle seguenti discipline curriculari: MATEMATICA.

#### *Obiettivi*

L'obiettivo perseguito consiste nello sviluppo delle seguenti competenze:

- osservare e percepire;

- vedere e pensare;
- agire e imparare;
- risolvere problemi.

### *Programma*

Contenuti: nel corso del laboratorio si considereranno, attraverso una scelta di esercizi e problemi, consigli e suggerimenti che si possono trarre dalla teoria della Gestalt e applicare in didattica della matematica, a livello di percezione, studio del pensiero, apprendimento e problem solving, con risvolti interdisciplinari (in immagine, arte, scienze e neuroscienze). In particolare, verranno rimarcate le osservazioni gestaltiste su come la struttura del tutto definisca le funzioni e le relazioni reciproche tra le sue parti e su come la scoperta della struttura di un problema porti alla sua soluzione - osservazioni da cui hanno preso avvio studi sul ruolo delle immagini mentali e sulle strategie metacognitive nella risoluzione dei problemi, che risultano argomenti quanto mai attuali nella psicologia cognitiva.

Metodologia: lezioni frontali dialogate, con approfondimenti ed esercitazioni di gruppo (progettazione partecipata anche con l'utilizzo delle tecnologie digitali).

### *Mappatura delle competenze*

Competenze chiave per l'apprendimento permanente implicate (v. Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio del 18 dicembre 2006, 2006/962/CE):

- imparare a imparare;
- competenza matematica;
- competenza digitale.

Competenze chiave di cittadinanza implicate (v. Decreto Ministeriale n. 139 dd. 22 agosto 2007 - Regolamento recante norme in materia di adempimento dell'obbligo di istruzione):

- imparare a imparare;
- progettare;
- comunicare;
- collaborare e partecipare;
- individuare collegamenti e relazioni;
- risolvere problemi.

### *Tipologie di verifica formativa*

Prova scritta mista (domande aperte e a risposta multipla)

Costo: 15 Euro.