



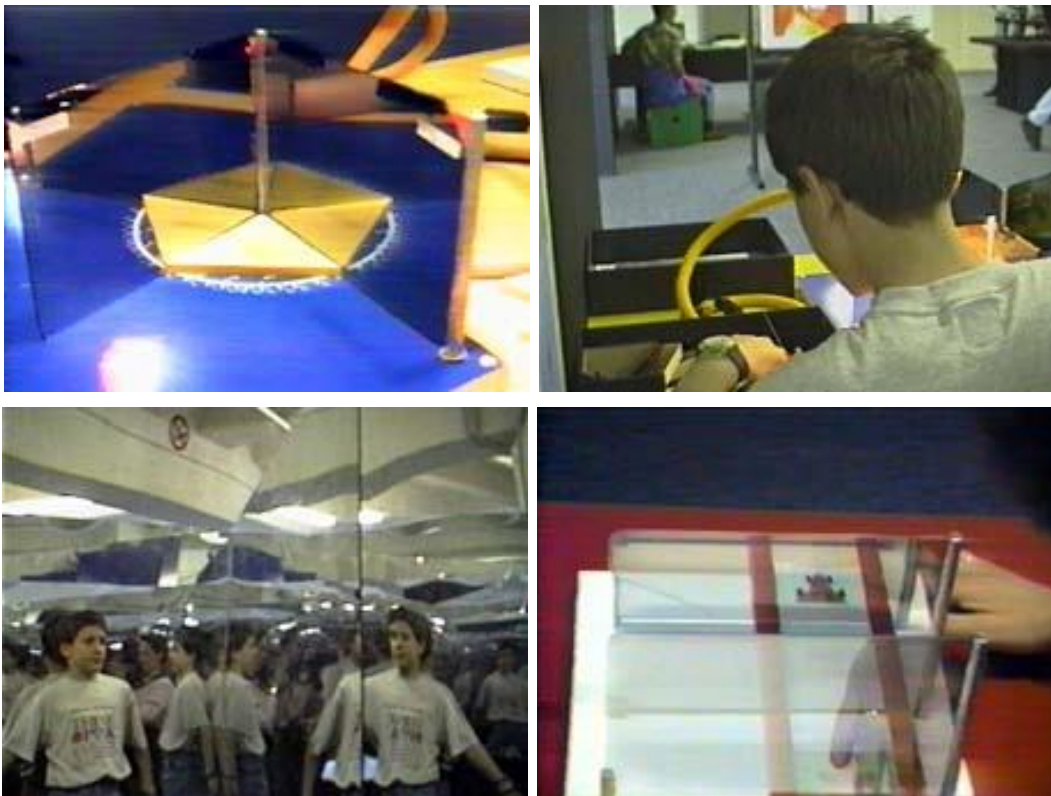
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TRIESTE

Centro Interdipartimentale per la Ricerca Didattica (CIRD)

Polo di Ateneo per la Formazione Permanente dei Docenti (Fo.Pe.D.)

Laboratorio multidisciplinare per la formazione degli insegnanti

edizione a. a. 2018-19



Laboratorio “Specchi e geometria: laboratori per le scuole del primo ciclo”

Durata: 4 ore acc. (un incontro pomeridiano - orario: 15-18)

Discipline curriculari: Matematica

Docenti: Prof.ssa Luciana Zuccheri, Nucleo di Ricerca Didattica del Dipartimento di Matematica e Geoscienze; Prof.ssa Marina Rocco, Nucleo di Ricerca Didattica del Dipartimento di Matematica e Geoscienze.

Luogo di svolgimento:

Aula C, Palazzina O, via Weiss 6, Università di Trieste (Parco di San Giovanni).

Date di svolgimento: 22 novembre 2018.

Breve descrizione delle attività formative

Questo evento di formazione costituisce un segmento di un percorso formativo di più ampio respiro, promosso dal Centro Interdipartimentale per la Ricerca Didattica dell'Università degli Studi di Trieste nell'ambito dell'ormai consolidato Progetto "Laboratorio Multidisciplinare di Formazione degli Insegnanti" che si svolgerà da settembre 2018 a maggio 2019 (per maggiori informazioni in proposito si rinvia al sito web: <http://www.cird.units.it/content/laboratorio-multidisciplinare-di-formazione-degli-insegnanti-ediz-2018-19>).

Attraverso il ricorso ad attività di carattere teorico e laboratoriale, l'evento formativo consentirà di avvicinarsi in termini operativi-concreti a conoscenze e a sviluppare abilità riferibili alle seguenti discipline curriculari: MATEMATICA.

Obiettivi

Principali obiettivi formativi specifici perseguiti:

- Raccogliere e organizzare informazioni.
- Sviluppare un atteggiamento critico nei confronti della *comprensione dei testi* da parte degli allievi, in contesto matematico.
- Utilizzare consapevolmente conoscenze/abilità/competenze in contesti diversi.

Programma

Data dell'incontro: 22 novembre 2018 (ore 15-18).

Contenuti

Si presenteranno percorsi didattici per la scuola primaria e secondaria di primo grado sul tema delle *isometrie piane* - in particolare (ma non solo) *simmetrie assiali* e *rotazioni* - utilizzando come strumenti gli specchi, nella versione "classica" e in una particolare versione semitrasparente. I percorsi presentati sono stati sperimentati dal Nucleo di Ricerca Didattica dell'attuale Dipartimento di Matematica e Geoscienze dell'Università di Trieste e costituivano il nucleo delle attività proposte nella mostra "Oltre lo specchio" attiva (nella sua versione completa) presso il Laboratorio dell'Immaginario scientifico dal 1992 al 1997 (<http://www.nrd.units.it/StoriaOLTreLoSpecchio2016.pdf>).

Metodologia: apprendimento attraverso attività pratiche di laboratorio di matematica.

Mappatura delle competenze

Competenze-chiave per l'apprendimento permanente implicate (v. Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio del 18 dicembre 2006, 2006/962/CE):

- imparare a imparare;
- competenza matematica.
- competenze sociali e civiche.
- spirito di iniziativa.

Competenze-chiave di cittadinanza implicate (v. Decreto Ministeriale n. 139 dd. 22 agosto 2007 - Regolamento recante norme in materia di adempimento dell'obbligo di istruzione):

- imparare a imparare;
- progettare;
- comunicare;
- collaborare e partecipare;
- risolvere problemi;
- individuare collegamenti e relazioni;
- acquisire e interpretare l'informazione.

Tipologie di verifica formativa

Prova pratica.

Costo: 15 Euro.