



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TRIESTE
Centro Interdipartimentale per la Ricerca Didattica (CIRD)
Polo di Ateneo per la Formazione Permanente dei Docenti (Fo.Pe.D.)

Laboratorio multidisciplinare per la formazione degli insegnanti

edizione a. a. 2018-19



Laboratorio “Chi cerca trova”

Durata: 8 ore acc. (due incontri pomeridiani - orario: 15-18)

Discipline curriculari: Matematica

Docenti: Prof.ssa Marina Rocco, Nucleo di Ricerca Didattica del Dipartimento di Matematica e Geoscienze; Dott.ssa Daniela Leder, Nucleo di Ricerca Didattica del Dipartimento di Matematica e Geoscienze.

Luogo di svolgimento:

Aula C, Palazzina O, via Weiss 6, Università di Trieste (Parco di San Giovanni).

Date di svolgimento: 9 novembre 2018; 16 novembre 2018.

Breve descrizione delle attività formative

Questo evento di formazione costituisce un segmento di un percorso formativo di più ampio respiro, promosso dal Centro Interdipartimentale per la Ricerca Didattica dell'Università degli Studi di Trieste nell'ambito dell'ormai consolidato Progetto "Laboratorio Multidisciplinare di Formazione degli Insegnanti" che si svolgerà da settembre 2018 a maggio 2019 (per maggiori informazioni in proposito si rinvia al sito web: <http://www.cird.units.it/content/laboratorio-multidisciplinare-di-formazione-degli-insegnanti-ediz-2018-19>).

Attraverso il ricorso ad attività di carattere precipuamente laboratoriale, l'evento formativo consentirà di avvicinarsi in termini operativi-concreti a conoscenze e a sviluppare abilità riferibili alle seguenti discipline curriculari: MATEMATICA.

Obiettivi

Principali obiettivi formativi specifici perseguiti:

- Raccogliere e organizzare informazioni.
- Progettare ricerche su insiemi finiti.
- Utilizzare consapevolmente conoscenze/abilità/competenze in contesti diversi.

Programma

Primo incontro: 9 novembre (ore 15-18).

Secondo incontro: 16 novembre (ore 15-18).

Contenuti: nel corso del laboratorio verrà presentata una scelta di problemi che si prestano, fino dalla Scuola dell'infanzia, a essere esplorati attraverso *giochi*. Per il primo ciclo della Scuola primaria, dalla fase di gioco si passerà all'analisi delle diverse possibilità, fino ad arrivare, con gli alunni più grandi, all'utilizzo consapevole di strumenti grafici (ad es. tabelle a doppia entrata). Per i bambini più piccoli verrà pure proposta una storia finalizzata al consolidamento dei concetti di "prima" e di "dopo". I problemi che verranno di volta in volta considerati, hanno spesso anche risvolti interdisciplinari (discipline implicate: Scienze, Arte e Immagine, Italiano), inoltre, alcuni aspetti di tali problemi potranno essere ulteriormente sviluppati attraverso il *coding*. Le proposte sono state ripetutamente sperimentate tra la classe prima della Scuola primaria e la classe terza della Scuola secondaria di primo grado e alcune sono state presentate alla manifestazione "La Matematica dei Ragazzi".

Metodologia: simulazione di attività con le classi.

Mappatura delle competenze

Competenze-chiave per l'apprendimento permanente implicate (v. Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio del 18 dicembre 2006, 2006/962/CE):

- imparare a imparare;
- competenza matematica;
- competenza digitale.

Competenze-chiave di cittadinanza implicate (v. Decreto Ministeriale n. 139 dd. 22 agosto 2007 - Regolamento recante norme in materia di adempimento dell'obbligo di istruzione):

- imparare ad imparare;
- progettare;
- comunicare;
- collaborare e partecipare;
- risolvere problemi;
- individuare collegamenti e relazioni;
- acquisire ed interpretare l'informazione.

Tipologie di verifica formativa

Prova scritta mista (domande aperte e a risposte multiple).

Costo: 30 Euro.