



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TRIESTE
Centro Interdipartimentale per la Ricerca Didattica (CIRD)
Polo di Ateneo per la Formazione Permanente dei Docenti (Fo.Pe.D.)

Laboratorio multidisciplinare per la formazione degli insegnanti edizione a. a. 2018-19



Laboratorio

“Prerequisiti dell'apprendimento matematico: aspetti cognitivi ed emotivi”

Durata: 4 ore acc. (un incontro pomeridiano - orario: 15-18)

Discipline curriculari: Psicologia / Matematica

Docenti: Prof.ssa Maria Chiara Passolunghi (Dipartimento di Scienze della Vita),
Prof.ssa Sandra Pellizzoni (Dipartimento di Scienze della Vita).

Luogo di svolgimento: Aula C, Palazzina O, via Weiss 6, Università di Trieste (Parco di San Giovanni).

Data di svolgimento: 21 marzo 2019.

Breve descrizione delle attività formative

Questo evento di formazione costituisce un segmento di un percorso formativo di più ampio respiro, promosso dal Centro Interdipartimentale per la Ricerca Didattica dell'Università degli Studi di Trieste nell'ambito dell'ormai consolidato Progetto "Laboratorio Multidisciplinare di Formazione degli Insegnanti" che si svolgerà da settembre 2018 a maggio 2019 (per maggiori informazioni in proposito si rinvia al sito web: <http://www.cird.units.it/content/laboratorio-multidisciplinare-di-formazione-degli-insegnanti-ediz-2018-19>).

Attraverso il ricorso ad attività di carattere precipuamente laboratoriale, l'evento formativo consentirà di avvicinarsi in termini operativi-concreti a conoscenze e a sviluppare abilità riferibili alle seguenti discipline curriculari: PSICOLOGIA / MATEMATICA.

Obiettivi

Il corso intende fornire agli insegnanti della scuola dell'infanzia e della scuola primaria informazioni aggiornate su aspetti riguardanti le *funzioni cognitive* (ad esempio memoria, velocità di processamento delle informazioni e senso del numero) ed *elementi emotivi* alla base di tale apprendimento (ad esempio *ansia matematica*) nonché di descrivere come aspetti cognitivi ed emotivi possano influenzare l'apprendimento della disciplina. Nell'ottica della prevenzione delle difficoltà scolastiche, saranno descritti specifici *studi di training*.

Programma

Il corso si propone di integrare conoscenze relative alla didattica della matematica e conoscenze di base relative allo sviluppo cognitivo ed emotivo nei vari stadi di sviluppo.

Nel corso delle prime due ore la Prof.ssa Maria Chiara Passolunghi descriverà gli aspetti cognitivi alla base dell'apprendimento matematico, con particolare riferimento al senso del numero (*number sense*), alle abilità numeriche precoci e alla memoria di lavoro. Inoltre saranno illustrati specifici *training* di intervento.

Successivamente, per le restanti due ore, la Prof.ssa Sandra Pellizzoni descriverà gli effetti dell'ansia matematica sugli apprendimenti, soffermandosi in particolare sugli studi di *training* volti a diminuire la portata degli aspetti emotivi sull'apprendimento disciplinare.

Mappatura delle competenze

Competenze chiave per l'apprendimento permanente implicate (v. Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio del 18 dicembre 2006, 2006/962/CE):

- imparare a imparare;
- competenza matematica.

Competenze chiave di cittadinanza implicate (v. Decreto Ministeriale n. 139 dd. 22 agosto 2007 - Regolamento recante norme in materia di adempimento dell'obbligo di istruzione):

- imparare a imparare;

- individuare collegamenti e relazioni;
- risolvere problemi.

Tipologie di verifica formativa

La verifica formativa sarà costituita da domande a scelta multipla riguardante i temi oggetto dell'intervento.

Costo: 15 Euro.