



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TRIESTE
Centro Interdipartimentale per la Ricerca Didattica (CIRD)
Polo di Ateneo per la Formazione Permanente dei Docenti (Fo.Pe.D.)

Laboratorio multidisciplinare per la formazione degli insegnanti

edizione a. a. 2018-19



Laboratorio “La Geografia dei confini”

Durata: 8 ore acc. (due incontri pomeridiani - orario: 15-18)

Discipline curriculari: Geografia.

Docenti: Prof. Gianfranco Battisti, Associazione Italiana Insegnanti di Geografia, Prof. Michele Stoppa, Dipartimento di Matematica e Geoscienze.

Luogo di svolgimento:

Aula C, Palazzina O, via Weiss 6, Università di Trieste (Parco di San Giovanni).

Date di svolgimento: 4 febbraio 2019; 5 febbraio 2019.

Breve descrizione delle attività formative

Questo evento di formazione costituisce un segmento di un percorso formativo di più ampio respiro, promosso dal Centro Interdipartimentale per la Ricerca Didattica dell'Università degli Studi di Trieste nell'ambito dell'ormai consolidato Progetto “Laboratorio Multidisciplinare di Formazione degli Insegnanti” che si svolgerà da settembre 2018 a maggio 2019 (per maggiori informazioni in proposito si rinvia al sito web: <http://www.cird.units.it/content/laboratorio-multidisciplinare-di-formazione-degli-insegnanti-ediz-2018-19>).

Attraverso il ricorso ad attività di carattere precipuamente laboratoriale, l'evento formativo consentirà di avvicinarsi in termini operativi-concreti a conoscenze e a sviluppare abilità riferibili alle seguenti discipline curriculari: GEOGRAFIA, non trascurando, per altro, di

affrontare pure questioni connesse all'integrazione armonica dei linguaggi non verbali nei processi comunicativi scolastici.

Obiettivi

Principali obiettivi formativi specifici perseguiti:

- a) Conoscere lo sviluppo storico-epistemologico della "Geografia dei confini".
- b) Padroneggiare le principali competenze riferibili alla didattica della confinistica, applicandole consapevolmente nei diversi contesti scolastici.
- c) Realizzare semplici modelli / carte tematiche e utilizzarli/e didatticamente per consolidare le conoscenze confinistiche di base.

Programma

Primo incontro: 4 febbraio 2019 (ore 15-18)

Un inquadramento storico-epistemologico delle ricerche geografiche dedicate allo studio dei confini. Un approccio interdisciplinare allo studio dei confini: il concetto di "confine generale". Le proprietà confinarie (con esemplificazioni didattiche).

Secondo incontro: 5 febbraio (ore 15-18)

Le proprietà confinarie (con esemplificazioni didattiche). Analisi territoriale applicata agli studi confinistici (con esemplificazioni didattiche riferite alla *definizione* dei confini politici).

Mappatura delle competenze

Competenze-chiave per l'apprendimento permanente implicate (v. Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio del 18 dicembre 2006, 2006/962/CE):

- comunicazione nella madrelingua;
- imparare a imparare;
- spirito di iniziativa.

Competenze-chiave di cittadinanza implicate (v. Decreto Ministeriale n. 139 dd. 22 agosto 2007 - Regolamento recante norme in materia di adempimento dell'obbligo di istruzione):

- imparare ad imparare;
- progettare;
- comunicare;
- collaborare e partecipare;
- risolvere problemi;
- individuare collegamenti e relazioni;
- acquisire ed interpretare l'informazione.

Tipologie di verifica formativa

Prova scritto-grafica.

Costo: 30 Euro.